ИИН -730520401310

САБЫРОВА Гулнара Негматуллаевна,

№52 мектеп-лицейінінің бастауыш сынып мұғалімі.

Шымкент қаласы

БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ДАМЫТА ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІНІҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕГІ РӨЛІ

 Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің басты мақсаты – оқушыны тек біліммен қаруландырып қана қоймай, оны тұлға ретінде жан-жақты дамыту. Осы тұрғыда дамыта оқыту жүйесі ерекше маңызға ие. Бұл жүйе оқушылардың танымдық қабілеттерін, шығармашылық ойлауын және өзіндік көзқарасын қалыптастыруға бағытталған.

 Дамыта оқыту – кеңестік педагог-ғалымдар Л.С. Выготский, Л.В. Занков, В.В. Давыдов және Д.Б. Элькониндердің еңбектеріне негізделген. Бұл жүйе бойынша оқушы – білім алудың белсенді қатысушысы. Яғни, мұғалім тек білім беруші емес, оқушының ойлау әрекетін ұйымдастырушы, бағыт беруші рөлін атқарады.

 Дамыта оқытудың басты ерекшеліктерінің бірі – оқу процесінің бала дамуына сай ұйымдастырылуы. Мұнда білім дайын күйінде берілмейді, керісінше, оқушының өз бетімен ізденіп, мәселені шешуге үйренуі көзделеді. Бұл тәсіл оқушының логикалық, сыни және шығармашылық ойлау қабілеттерін арттырады.

 Сонымен қатар, дамыта оқытуда оқушының тұлғалық ерекшеліктері ескеріледі. Әр балаға жеке тұрғыдан қарап, оның қызығушылығына, қабілетіне сай тапсырмалар ұсынылады. Мұндай тәсіл баланың өз-өзіне сенімділігін арттырып, жауапкершілігін оятады.Дамыта оқыту технологиясы - оқушының алған білімін өзіндік ойлаумен ұштастыратын бірден - бір әдіс. Бұл технологияларды қолдану көркем шығармалардың мәтіні арқылы сөздің мағыналық - қисындық құрылымына назар аударуды қажет етеді. Әдеби мәтіндердің көркемдік- тілдік ерекшеліктерін ажыратуға негіз болады. Көркем туындының мазмұнын түсініп, оны талдау барысында проблемалық сұрақтарға жауап беруді қамтамасыз етеді. Дамыту технологиясы әдебиетті оқытуда оқушыны жан-жақты ізденуге, өзіндік ой-тұжырымдарын жасай алуға, сонымен қатар, тұтас көркемдік талдау жасауды үйретеді.

 Дамыта оқыту технологиясы - оқушының оқу, білім алу процесінде жан- жақты дамуын оқытудың басты мақсаты ретінде қабылдайды.

 Дамыта оқыту идеясын әдіскер ғалым В.В. Давыдов ұсынған. Даму дегенде оқушының ойлауы, табандылығы, зейіні, оқу дағдысы мен іскерлігі тағы басқа да қабілеттерін дамытуды айтамыз.

 Оқушының ойлауы дамуының маңызды шарты - оқушыда ойлау мәдениетінің болуы. Сондықтан оқу процесі оқушылардың анализдеу, синтездеу, себеп - салдар байланыстарын табу, жалпылау, қорытынды жасау, түрлерге бөлу, салыстыру - сияқты интеллектуалдық дағдыларын дамытуы тиіс.

 Қазіргі білім беру жүйесінде дамыта оқытудың элементтері кеңінен қолданылып келеді. Әсіресе, жаңартылған білім беру мазмұнында оқушының белсенділігін, функционалдық сауаттылығын арттыру мақсаты осы жүйемен ұштасып жатыр. Оқу тапсырмалары өмірмен байланысты, зерттеуге бағытталған, топпен және жеке жұмыс жасауға мүмкіндік береді.

 Дегенмен, дамыта оқытуды тиімді жүзеге асыру үшін мұғалімдерге шығармашылық, әдістемелік шеберлік қажет. Олар оқушының ішкі мүмкіндіктерін аша білуі керек. Бұл тұрғыда педагогтардың үздіксіз дамуы, тәжірибе алмасуы өте маңызды.

 Қорытындылай келе, дамыта оқыту жүйесі – заманауи білім берудің басты бағыттарының бірі. Ол оқушыны еркін ойлауға, өз пікірін айтуға, өзіндік шешім қабылдауға үйретеді. Бұл қасиеттер ХХІ ғасыр адамы үшін аса қажетті дағдылар болып табылады.